

# UNITÀ 1 – Chi sei?



## 1. ASCOLTARE Chi sei?

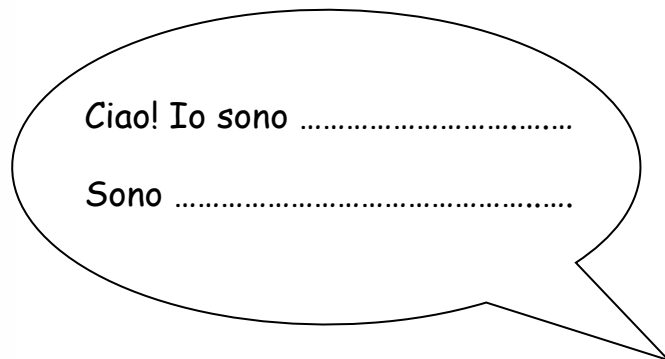
Ascolta il fumetto





## 2. ASCOLTARE: Chi sei?

Ascolta e completa il fumetto



## 3. LEGGERE: Tu come ti chiami?

Cerca il cartellino col tuo nome



## 4. PARLARE e SCRIVERE: Tu come ti chiami? Di dove sei?

Scopri i nomi di 2 corsisti e di 2 corsiste

CORSISTI E CORSISTE		
NOME	COGNOME	NAZIONALITÀ

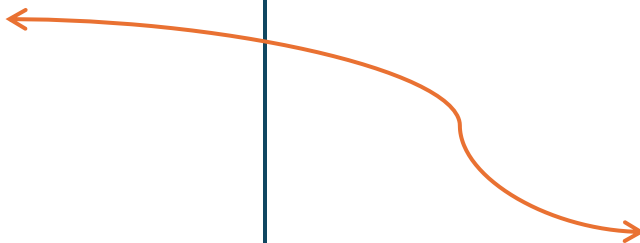
5. ESERCIZIO: **Paesi e nazionalità**  
*Da dove vieni? Colora il tuo Paese*



6. ESERCIZIO: **Paesi e nazionalità**  
*Collega il Paese alla nazionalità*

PAESE
Pakistan
Senegal
Nigeria
Bangladesh
Cina
Egitto
Ucraina
Italia
Nepal
Colombia

NAZIONALITÀ
Italiana
Nigeriana
Cinese
Pakistana
Egiziana
Senegalese
Colombiana
Nepalese
Bagladese
Ucraina







### 7. ASCOLTARE: **Conoscere persone nuove**

Ascolta la prima parte del dialogo e rispondi alle domande dell'insegnante.



### 8. ASCOLTARE e SCRIVERE

Ora ascolta la seconda parte il dialogo e rispondi alle domande.

1. Come si chiama il ragazzo vicino alla finestra?	
2. Di dove è?	
3. Come si chiama la ragazza vicino a lui?	
4. Di dove è?	





## 9. ASCOLTARE

Ora ascolta nuovamente il dialogo e verifica le tue risposte



## 10. ESERCIZIO: Paesi e nazionalità

Scrivi le parole mancanti

Osman: Quel ragazzo, vicino alla finestra, **chi è?**

Fatima: - Lui \_\_\_\_\_ Marvin.

Osman: - Di dove è?

Fatima: - Lui è \_\_\_\_\_. Viene da Cali.

Osman: - E quella ragazza vicino a lui, **chi è?**

Fatima: - Lei \_\_\_\_\_ Inna

Osman: - Di \_\_\_\_\_ è?

Fatima: - Lei è ucraina, \_\_\_\_\_ da Kiev.

**PROVENIENZA**

SONO + NAZIONALITÀ  
"Sono pakistano.."

DI + CITTÀ DI PROVENIENZA  
"Sono **di** Islamabad."

## 11. I PRONOMI: IO-TU-LUI-LEI

Osserva i fumetti



## 12. ESERCIZIO

Completa la tabella con il verbo essere

Io \_\_\_\_\_ Osman.

Chi sei **tu**? Io **sono** Fatima.

Chi è **lui**? **Lui** \_\_\_\_\_ Ahmed.

Chi \_\_\_\_\_ **lei**? **Lei** è Inna.

Scusi, Lei \_\_\_\_\_ il professor Rossi?

	ESSERE	CHIAMARSI
(io)	sono	mi chiamo
(tu)	sei	ti chiami
(lui, lei, Lei)	è	si chiama

## 13. ESERCIZIO:

Completa con i pronomi IO – TU – LUI – LEI

1) \_\_\_\_\_ si chiama Fatima.

6) \_\_\_\_\_ è Marvin.

2) \_\_\_\_\_ è pachistano.

7) \_\_\_\_\_ mi chiamo Cristina.

3) \_\_\_\_\_ sei iraniana?

8) \_\_\_\_\_ sei di Cali?

4) \_\_\_\_\_ si chiama Inna.

9) \_\_\_\_\_ ti chiami Igor?

5) \_\_\_\_\_ sono italiana.

10) \_\_\_\_\_ sei a scuola.

## 14. ESERCIZIO:

Completa con i tuoi dati





Io mi chiamo (nome) \_\_\_\_\_ (cognome) \_\_\_\_\_

Sono (nazionalità) \_\_\_\_\_

Vengo da (città) \_\_\_\_\_

15. a **PARLARE:** lui è... lei è...  
*Presenta un compagno e una compagna.*

15. b **SCRIVERE:**  
*Ora completa la tabella qui sotto*

COME SI CHIAMA?  LUI	DI DOVE È?  LUI	COME SI CHIAMA?  LEI	DI DOVE È?  LEI

16. **ESERCIZIO: Paesi e nazionalità**  
*Inquadra il QR.CODE e gioca*



17. **ESERCIZIO: Il verbo essere**  
*Completa con il verbo essere*

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) Io _____ di Udine.          | 4) Tu _____ di Trieste?       |
| 2) Lei _____ marocchina, vero? | 5) Boubacar _____ senegalese. |
| 3) Valery _____ russo.         | 6) Di dove _____ tu?          |

18. **LESSICO: I colori**  
*Di che colore è? Conosci i nomi dei colori?*

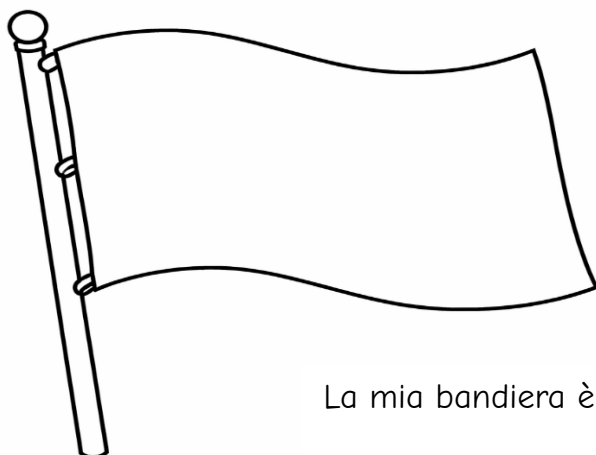


- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 BIANCO   | 2 ROSA       |
| 3 ROSSO    | 4 VIOLA      |
| 5 GRIGIO   | 6 NERO       |
| 7 BLU      | 8 GIALLO     |
| 9 AZZURRO  | 10 VERDE     |
| 11 MARRONE | 12 ARANCIONE |



19 ESERCIZIO: **I colori della bandiera**

*Disegna e colora la bandiera del tuo Paese poi completa la frase.*



La mia bandiera è \_\_\_\_\_

20. GIOCARE: **I colori**

*Inquadra il QR.CODE e gioca*



21. ASCOLTARE E SCRIVERE: **Materiale scolastico**

*Ascolta e scrivi le parole mancanti*

- 1) la penna.
- 2) la \_\_\_\_\_
- 3) il quaderno
- 4) il pennarello
- 5) l'astuccio
- 6) la \_\_\_\_\_
- 7) il temperamatite
- 8) lo scotch
- 9) lo \_\_\_\_\_
- 10) il \_\_\_\_\_
- 11) le forbici
- 12) il righello
- 13) la \_\_\_\_\_



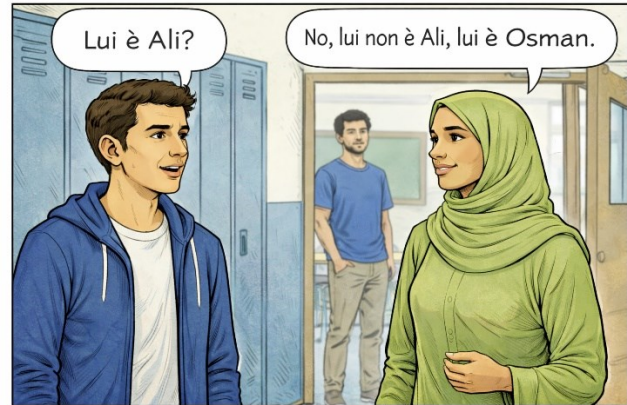
22. **GIOCARE: Materiale scolastico e colori**  
*Inquadra il QR.CODE e gioca*



23. **LA FORMA NEGATIVA: Essere o non essere**  
*Ascolta o leggi i fumetti*



Io sono  
 Tu sei  
 Lui/Lei è



Io **non** sono  
 Tu **non** sei  
 Lui/Lei **non** è



guarda il video-fumetto: <https://go.screenpal.com/watch/cTh1DbnQxik>

24. **SCRIVERE: Usare la forma negativa**  
*Rispondi alle domande in forma negativa, come nell'esempio*

1. Fatima è di Casablanca? (→ di Rabat)  
 No, Lei non è di Casablanca, è di Rabat.

2. Marvin è venezuelano? (→ colombiano)

.....

3. Inna è russa? (→ ucraina)

.....

4. Io sono francese? (→ italiana)

.....

5. Tu sei italiano? (→ tua nazionalità)

.....

6. Fatima è tunisina? (→ marocchina)

.....

25. **LEGGERE E SCRIVERE: I saluti**

*Leggi e completa i fumetti con i saluti mancanti*

Ciao tesoro, a stasera.

Buongiorno caro.

Buonanotte!



26. **ASCOLTARE E SCRIVERE: I saluti**

*Ascolta il dialogo e completa con i saluti mancanti*



◆ \_\_\_\_\_ Marvin, come va?

● \_\_\_\_\_ Osman, tutto bene e tu?

◆ Anche io, tutto bene!

◆ \_\_\_\_\_  
a tutti e a tutte!

● Arrivederci Osman,

● Arrivederci Osman,  
\_\_\_\_\_



CIAO

BUONGIORNO

BUONASERA

BUONANOTTE

ARRIVEDERCI

A PRESTO

A DOMANI

A GIOVEDÌ



● \_\_\_\_\_ a tutti e a tutte!

◆ \_\_\_\_\_ professoressa!

★ Buonasera professoressa! \_\_\_\_\_

27. **ESERCIZIO: I saluti**

*Inquadra il QR.CODE e gioca*



guarda il video-fumetto: <https://goscreenpal.com/watch/cTh1oEnQxVU>